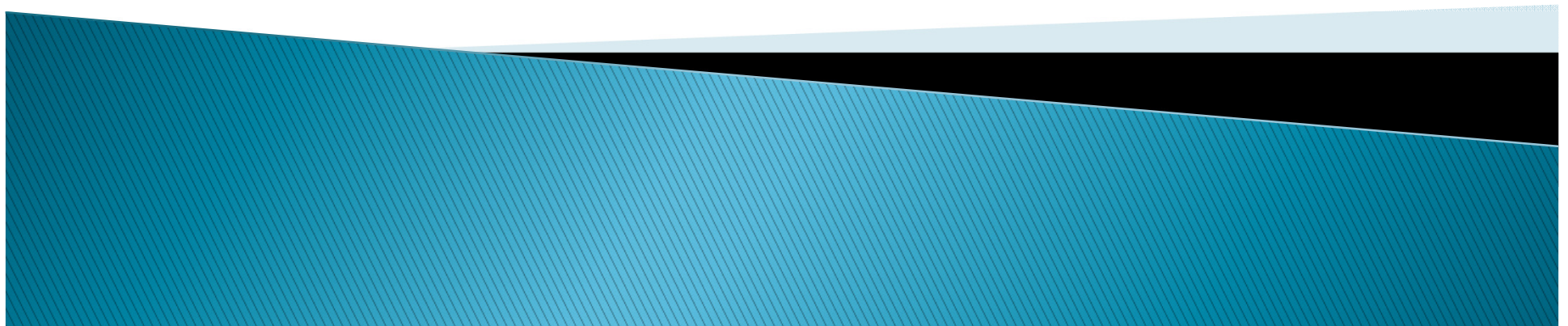



Kohti yhtenäiskoulua

Pedagogisen toimikunnan kahdeksannen
kokouksen muistio 3.11.2014

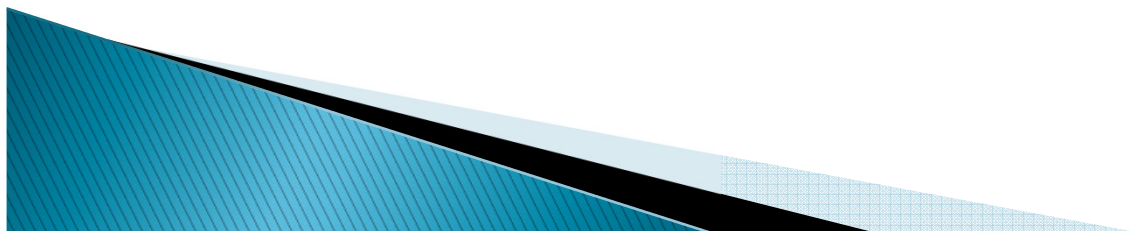


Ajankohtaisia asioita

- ▶ Osallistava oppilashuolto
 - ▶ Mitä tämä tarkoittaa yhtenäiskoulussa
 - ▶ Koulutus tammikuussa 2015
oppilashuoltohenkilöstölle, tiedon jakaminen
kaikille tärkeää
 - ▶ Vuosikello, osallistava oppilashuolto osaksi
opetussuunnitelmaa ja koulujen
toimintakulttuuria
 - ▶ Eri toimijoiden roolien selkiyttäminen
oppilashuollossa, keskeistä myös
yhtenäiskoulussa
- 

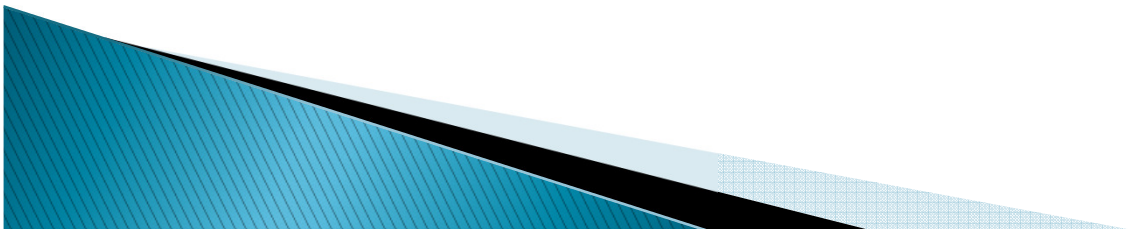
Tilaryhmän tapaaminen 3.11.2014

- ▶ Arja Hakala, sihteeri
- ▶ Seppo Isoaho
- ▶ Katja Pilvi
- ▶ Heidi Tulonen
- ▶ Riitta Vaittinen, kokoonkutsuja
- ▶ Juha Salo



Tilaryhmän tavoitteita

- ▶ Yhtenäiskoulusta Vihreän lipun koulu
- ▶ Tilaryhmä koordinoi matkaa kohti Vihreän lipun kouluksi
- ▶ Ympäristökasvatus otettava jo nyt mahdollisimman hyvin mukaan koulujemme toimintatapoihin (lajittelu, kierrätys, valaistus, veden säästäminen jne.)



Mikä on Vihreä lippu?

- ▶ www.vihreälippu.fi
- ▶ Vihreä lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävän kehityksen ohjelma. Lisäksi Vihreä lippu on kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki. Ohjelman kriteerit täyttävä osallistuja saa ohjelman tunnuksena toimivan vihreän lipun käyttöoikeuden.
- ▶ Suomessa Vihreä lippu -ohjelman suojelijana toimii kansanedustaja Pekka Haavisto.
- ▶ Vihreä lippu -ohjelman periaatteet ovat:
- ▶ Osallisuus: lapset ja nuoret ovat aktiivisia toimijoita projektien suunnittelussa, toteutuksessa ja tulosten arvioinnissa
- ▶ Ympäristökuormituksen vähentäminen
- ▶ Kestävän kehityksen kasvatus osana jokapäiväistä arkea
- ▶ Jatkuva parantaminen: pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen kehitys
- ▶ Yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa



Tilaryhmän tavoitteita

- ▶ Yhteisten tilojen määritelmä: kaikki koulun tilat ovat yhteisiä
- ▶ Koulun tilojen käytölle tulee määritellä selkeät ja yksinkertaiset säännöt kouluajalle ja muulle ajalle.
- ▶ Äänieristys käytävien ja luokkien välillä
- ▶ Luokat ja muut koulun tilat saavat nimet (eivät numeroita). Nimikilpailu on hyvä keino osallistaa kuntalaiset yhtenäiskoulun suunnitteluun. Urjalä-näkökulma tärkeää nimiä keksittäessä.
- ▶ Ergonomian ja käytännöllisyyden näkökulma tiloja suunniteltaessa (sähköiset säädettävät pöydät opettajille, luokkien vakiovarustelu samanlainen)



Tärkeitä kysymyksiä

- ▶ Miten koulu sisustetaan?
- ▶ Mitä esineitä/tauluja/kuvatauluja tuomme mukamme vanhoista kouluista?
- ▶ Miten oppilaiden taide näkyy yhtenäiskoulussa?
- ▶ Viherkasvien hoito yhtenäiskoulussa, onko oppilaiden vastuulla? Viherkasvien hoito kesäajalla?
- ▶ Kuka tekee pihasuunnitelman viherrakentamisen näkökulmasta?
- ▶ Lasitaide-kilpailu järjestetään lasitaiteen hankkimista varten, ketkä ovat tuomareina?
- ▶ Vaihtuvat taiteilijat, esim. kuukauden taiteilija
- ▶ Oppilaiden ja henkilökunnan kuuleminen tärkeää – mikä on tärkeää viihtyvyyden kannalta



Kirjasto koulun arjessa

- ▶ Hyvä, tavoitettava ja toimiva koulukirjasto tavoitteena
- ▶ Kirjaston toimivuus: lyhyemmät hyllyrivit, pyörät hyllyihin, kirjat hyllyihin niin, että kannet näkyvät
- ▶ Lainaus, kuka tahansa voisi suorittaa lainauksen, oppilaiden vastuuttaminen
- ▶ Kirjavinkkaus (esim. ruokalaan uutuuDET)
- ▶ Digikirjoja

